



Norme
internationale

ISO/IEC 19788-2

**Technologies de l'information pour
l'apprentissage, l'éducation et la
formation — Métadonnées pour
ressources d'apprentissage —**

**Partie 2:
Propriétés du "Dublin Core"**

*Information technology for learning, education and training —
Metadata for learning resources —*

Part 2: Dublin Core properties

**Deuxième édition
2026-09**

Sample Document

get full document from standards.iteh.ai



DOCUMENT PROTÉGÉ PAR COPYRIGHT

© ISO/IEC 2026

Tous droits réservés.

La présente publication de l'ISO est protégée par le droit d'auteur et demeure la propriété de l'ISO et/ou de ses concédants de licence.

Le contenu de la présente publication de l'ISO est fourni sous licence, et n'est pas vendu. Son utilisation est soumise aux conditions de licence applicables définies par l'ISO, un organisme membre de l'ISO, ou un distributeur tiers agréé.

Sous réserve des besoins liés à sa mise en œuvre ou d'une autorisation expresse prévue aux termes d'une licence distincte, aucune partie de la présente publication de l'ISO ne peut être reproduite, distribuée, modifiée, utilisée ou mise à disposition sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit – électronique ou mécanique, y compris la photocopie, la numérisation, l'enregistrement ou la publication sur des plateformes numériques internes ou externes.

Toute utilisation hors du champ d'application des droits accordés est interdite et peut donner lieu à des poursuites judiciaires.

ISO copyright office

Case postale 401 • CH-1214 Vernier, Genève

Tél.: +41 22 749 01 11

E-mail: copyright@iso.org

Web: www.iso.org

Publié en Suisse

Sommaire

Page

Avant-propos	iv
Introduction	v
1 Domaine d'application	1
2 Références normatives	1
3 Termes et définitions	1
4 Symboles et abréviations	1
5 Classes de ressources d'autres normes ou définies localement	2
5.1 Généralités	2
5.2 Classe de ressources "Resource"	2
5.3 Classe de ressources "Personne"	2
5.4 Classe de ressources "Ressource informationnelle"	3
5.5 Classe de ressources "Déclaration de droits"	3
6 Propriétés dont le domaine est une ressource informationnelle de classe	3
6.1 Généralités	3
6.2 Titre (P0100)	3
6.3 Créateur (P0200)	4
6.4 Sujet (P0300)	4
6.5 Description (P0400)	5
6.6 Éditeur (P0500)	6
6.7 Contributeur (P0600)	6
6.8 Date (P0700)	7
6.9 Type (P0800)	7
6.10 Format (P0900)	8
6.11 Identifiant (P1000)	9
6.12 Source (P1100)	9
6.13 Langue (P1200)	10
6.14 Relation (P1300)	10
6.15 Couverture (P1400)	11
6.16 Droits (P1500)	12
6.17 Créateur (P1600)	12
6.18 Sujet (P1700)	13
6.19 Description (P1800)	13
6.20 Éditeur (P1900)	14
6.21 Contributeur (P2000)	15
6.22 Source (P2100)	15
6.23 Relation (P2200)	16
6.24 Droits (P2300)	17
7 Ensembles de règles de valeurs de contenu générique provenant d'autres normes ou définis localement	17
7.1 Ensembles de règles de valeurs de contenu générique de l'ISO/IEC 19788-1 et d'autres documents (<i>par référence uniquement</i>)	17
7.2 Ensembles de règles de valeurs de contenu global introduits dans le présent document	17
Annexe A (informative) Diagramme de classes UML pour la Partie 2	18
Bibliographie	19

Avant-propos

L'ISO (Organisation internationale de normalisation) et l'IEC (Commission électrotechnique internationale) forment le système spécialisé de la normalisation mondiale. Les organismes nationaux membres de l'ISO ou de l'IEC participent au développement de Normes internationales par l'intermédiaire des comités techniques créés par l'organisation concernée afin de s'occuper des domaines particuliers de l'activité technique. Les comités techniques de l'ISO et de l'IEC collaborent dans des domaines d'intérêt commun. D'autres organisations internationales, gouvernementales et non gouvernementales, en liaison avec l'ISO et l'IEC, participent également aux travaux.

Les procédures utilisées pour élaborer le présent document et celles destinées à sa mise à jour sont décrites dans les Directives ISO/IEC, Partie 1. Il convient, en particulier de prendre note des différents critères d'approbation requis pour les différents types de documents ISO. Le présent document a été rédigé conformément aux règles de rédaction données dans les Directives ISO/IEC, Partie 2 (voir www.iso.org/directives ou www.iec.ch/members_experts/refdocs).

L'ISO et l'IEC attirent l'attention sur le fait que la mise en application du présent document peut entraîner l'utilisation d'un ou de plusieurs brevets. L'ISO et l'IEC ne prennent pas position quant à la preuve, à la validité et à l'applicabilité de tout droit de brevet revendiqué à cet égard. À la date de publication du présent document, L'ISO et l'IEC n'avaient pas reçu notification qu'un ou plusieurs brevets pouvaient être nécessaires à sa mise en application. Toutefois, il y a lieu d'avertir les responsables de la mise en application du présent document que des informations plus récentes sont susceptibles de figurer dans la base de données de brevets, disponible à l'adresse www.iso.org/brevets et <https://patents.iec.ch>. L'ISO et l'IEC ne sauraient être tenues pour responsables de ne pas avoir identifié tout ou partie de tels droits de propriété.

Les appellations commerciales éventuellement mentionnées dans le présent document sont données pour information, par souci de commodité, à l'intention des utilisateurs et ne sauraient constituer un engagement.

Pour une explication de la nature volontaire des normes, la signification des termes et expressions spécifiques de l'ISO liés à l'évaluation de la conformité, ou pour toute information au sujet de l'adhésion de l'ISO aux principes de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) concernant les obstacles techniques au commerce (OTC), voir www.iso.org/iso/avant-propos. Pour l'IEC, voir www.iec.ch/understanding-standards.

Le présent document a été élaboré par le comité technique mixte ISO/IEC JTC 1, *Technologies de l'information*, sous-comité SC 36, *Technologies de l'information pour l'apprentissage, l'éducation et la formation*, en collaboration avec le comité technique CEN/TC 353, *Technologies de l'information et communication pour l'apprentissage, éducation et formation* du Comité européen de normalisation (CEN), conformément à l'Accord de coopération technique entre l'ISO et le CEN (Accord de Vienne).

Cette deuxième édition annule et remplace la première édition (ISO/IEC 19788-2:2011), qui a fait l'objet d'une révision technique. Elle intègre également l'Amendement (ISO/IEC 19788-2:2011/Amd 1:2016).

Les principales modifications sont les suivantes:

- l'application du cadre de référence de l'ISO/IEC 19788-1:2024, à savoir l'utilisation du terme "propriété" (P) au lieu de "spécification d'élément de données" (DES) qui devient déconseillé;
- de nouveaux attributs de domaine et de propriété, tels que Étiquette et Identifiant canonique, sont introduits.

Une liste de toutes les parties de la série ISO 19788 se trouve sur les sites web de l'ISO et de l'IEC.

Il convient que l'utilisateur adresse tout retour d'information ou toute question concernant le présent document à l'organisme national de normalisation de son pays. Une liste exhaustive desdits organismes se trouve à l'adresse www.iso.org/members.html et www.iec.ch/national-committees.

Introduction

La série ISO/IEC 19788 spécifie, en respectant certaines règles, les propriétés et leurs attributs nécessaires à la description de ressources pédagogiques. Elle inclut les règles régissant l'identification des propriétés et la spécification de leurs attributs. Ces éléments de métadonnées sont utilisés pour décrire une ressource pédagogique, c'est-à-dire par le biais d'un enregistrement de métadonnées pour ressources pédagogiques (MLR) décrit dans l'ISO/IEC 19788-8:2015 *Éléments de données pour les enregistrements MLR*.

Le présent document utilise le modèle de spécification des propriétés et le cadre conceptuel fournis dans l'ISO/IEC 19788-1:2024 pour décrire les propriétés du Dublin Core, l'ISO 15836-1:2017 *Éléments principaux*^[1] l'ISO 15836-2:2019 *Propriétés et classes*,^[2] de façon à pouvoir les utiliser ultérieurement avec d'autres propriétés de la série ISO/IEC 19788, répondant aux besoins particuliers de communautés d'utilisateurs en termes d'extensions, de modularisation ou de raffinement.

Sample Document

get full document from standards.iteh.ai

Sample Document

get full document from standards.iteh.ai

Technologies de l'information pour l'apprentissage, l'éducation et la formation — Métadonnées pour ressources d'apprentissage —

Partie 2: Propriétés du "Dublin Core"

1 Domaine d'application

Le présent document fournit un ensemble de propriétés pour la description de ressources pédagogiques de l'ISO 15836-1 et de l'ISO 15836-2 à l'aide du cadre fourni dans l'ISO/IEC 19788-1. Le présent document spécifie les propriétés dont le codomaine est "littéral" (comme pris en considération dans le Dublin Core primitif) et les propriétés dont le codomaine est une classe de ressources; la série ISO 15836 autorisant implicitement les deux. Cela assure une interopérabilité complète au moment de l'expression des enregistrements du Dublin Core existants avec le MLR, tout en permettant une approche de données liées pour la description des ressources d'apprentissage.

2 Références normatives

Les documents suivants sont cités dans le texte de sorte qu'ils constituent, pour tout ou partie de leur contenu, des exigences du présent document. Pour les références datées, seule l'édition citée s'applique. Pour les références non datées, la dernière édition du document de référence s'applique (y compris les éventuels amendements).

ISO/IEC 19788-1:2024, *Technologies de l'information pour l'apprentissage, l'éducation et la formation — Métadonnées pour ressources d'apprentissage — Partie 1: Cadre de référence*

3 Termes et définitions

Pour les besoins du présent document, les termes et définitions de l'ISO/IEC 19788-1 s'appliquent.

L'ISO et l'IEC tiennent à jour des bases de données terminologiques destinées à être utilisées en normalisation, consultables aux adresses suivantes:

- ISO Online browsing platform: disponible à l'adresse <https://www.iso.org/obp>
- IEC Electropedia: disponible à l'adresse <https://www.electropedia.org/>

4 Symboles et abréviations

BCP	Meilleures pratiques actuelles
DC	Dublin Core
DCMI	Dublin Core Metadata Initiative (initiative de métadonnées Dublin Core)
DOI	Digital Object Identifier (identifiant d'objet numérique)